

教員質問紙【事後】

この調査は、海洋教育推進に関する事業の改善のためにお尋ねするものです。
用紙に記入された内容は、本調査のみに使用します。ご協力をお願いいたします。

学校名	
-----	--

担任	年 組	男 女
----	-----	--------

男女のどちらかに○をつけてください。

1. 以下の質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを1つ選んで、○を付けてください。

全く知らなかったが今回の事業を通じてある程度理解できた	ある程度知っていたが、今回の事業を通じてさらに理解が深まった	すでに知っていることが多く、もっと詳細なことを説明して欲しかった
-----------------------------	--------------------------------	----------------------------------

- | | | | | | |
|--------------------------------|---|-------|---|-------|---|
| 1 海事*産業に関して職業やその仕事内容について知っている。 | 3 | ..... | 2 | ..... | 1 |
| 2 日本の海事*産業は、世界に誇れるものである。 | 3 | ..... | 2 | ..... | 1 |
| 3 日本の海事*産業は、私たちの生活に大きく関わっている。 | 3 | ..... | 2 | ..... | 1 |

*海事:ここでは、海運、造船、船舶、船員の育成等に関わる事柄をさします。

2. 今回の取組について尋ねます。
以下の質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを1つ選んで、○を付けてください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

- | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|---|-------|---|
| 1 児童生徒にとって、興味関心の持てる内容だった。 | 4 | ..... | 3 | ..... | 2 | ..... | 1 |
| 2 児童生徒にとって、わかりやすい内容だった。 | 4 | ..... | 3 | ..... | 2 | ..... | 1 |
| 3 教科の学習と関連づけられる内容だった。 | 4 | ..... | 3 | ..... | 2 | ..... | 1 |
| 4 児童生徒が、主体的・意欲的に取り組める内容だった。 | 4 | ..... | 3 | ..... | 2 | ..... | 1 |
| 5 教員にとって、興味深い内容だった。 | 4 | ..... | 3 | ..... | 2 | ..... | 1 |
| 6 授業においてどのような内容で取り上げられるか、教科、学年等も含めて教えてください。 | | | | | | | |

- 7 良かった点・改善すべき点・要望・提案があれば自由にお書きください。

3. 以下の質問について、ご回答ください。

- 1 学習指導要領の改訂(教科書の変更)に伴う授業における海事産業の扱いについて (当てはまるものに○を付けてください) ①増えた ②変わらない ③わからない
- 2 「変わらない」と回答された場合その理由を教えてください。
()
- 3 今後、海事産業に関する授業をする際にどのように実施されるか (実施を考えているか) 教えてください。
(当てはまるものに○を付けてください)

- ①教科書のみを使用する ②教科書と副教材や関連資料を使用する ③施設見学や働く人による出前講座を取り入れる

※国土交通省海事局では海事産業の授業に取り組んでいただきやすいよう、海洋教育プログラム(必要な資料を盛り込んだ指導案、副教材等の紹介)を作成して、授業動画を含め HP にて公開していますので是非ご覧ください。(国土交通省→海事局→海洋教育)

- 4 学校現場で海洋教育を実施するにあたって必要なものとして思いつくものがあれば具体的に記述してください。
(船舶や施設の写真が掲載された副教材、海上輸送や造船の様子がわかる映像教材等)

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。